



Lesson 1 Guide

Hi, my name is... Hola, mi nombre es ...

Theme: My Family

Letters: Hh, Mm, Nn, Ss

Sounds: kn

Numbers: 0 - 10

0	zero	<i>cero</i>
1	one	<i>uno</i>
2	two	<i>dos</i>
3	three	<i>tres</i>
4	four	<i>cuatro</i>
5	five	<i>cinco</i>
6	six	<i>seis</i>
7	seven	<i>siete</i>
8	eight	<i>ocho</i>
9	nine	<i>nueve</i>
10	ten	<i>diez</i>

Sight Words

the	<i>el/ la/ lo/ las/ los</i>	is	<i>es</i>
of	<i>de</i>	you	<i>tu</i>
and	<i>y</i>	that	<i>ese/ eso/ esa</i>
a	<i>un/una</i>	it	<i>lo/la</i>
to	<i>a</i>	he	<i>él</i>
in	<i>en/entrar</i>		

Letter Words

H	hello	<i>hola</i>	hi	<i>hola</i>	house	<i>casa</i>	husband	<i>esposo</i>
M	male	<i>masculino</i>	morning	<i>mañana</i>	month	<i>mes</i>	mother	<i>madre</i>
N	night	<i>noche</i>	neat	<i>ordenado/ genial</i>	November	<i>noviembre</i>	nurse	<i>enfermero/a</i>
S	sister	<i>hermana</i>	son	<i>hijo</i>	spell	<i>deletrear</i>	self	<i>yo (mismo/a)</i>

Calendar: Days of the week

Monday	<i>lunes</i>
Tuesday	<i>martes</i>
Wednesday	<i>miércoles</i>
Thursday	<i>jueves</i>
Friday	<i>viernes</i>
Saturday	<i>sábado</i>
Sunday	<i>domingo</i>

Sound Words

kn	knock	<i>tocar</i>	knife	<i>cuchillo</i>	knee	<i>rodilla</i>	knowledge	<i>conocimiento</i>
-----------	--------------	--------------	--------------	-----------------	-------------	----------------	------------------	---------------------

Theme Words

grandfather	<i>abuelo</i>
grandmother	<i>abuela</i>
grandchildren	<i>nietos</i>
relationship	<i>relación/parentesco</i>



Lesson 1 Guide

Good Health
Theme

Buena Salud
My Health

Numbers

101	one hundred one	<i>ciento uno</i>
102	one hundred two	<i>ciento dos</i>
103	one hundred three	<i>ciento tres</i>
104	one hundred four	<i>ciento cuatro</i>
105	one hundred five	<i>ciento cinco</i>
106	one hundred six	<i>ciento seis</i>
107	one hundred seven	<i>ciento siete</i>
108	one hundred eight	<i>ciento ocho</i>
109	one hundred nine	<i>ciento nueve</i>
110	one hundred ten	<i>ciento diez</i>
120	one hundred twenty	<i>ciento veinte</i>
130	one hundred thirty	<i>ciento treinta</i>
140	one hundred forty	<i>ciento cuarenta</i>
150	one hundred fifty	<i>ciento cincuenta</i>
160	one hundred sixty	<i>ciento sesenta</i>
170	one hundred seventy	<i>ciento setenta</i>
180	one hundred eighty	<i>ciento ochenta</i>
190	one hundred ninety	<i>ciento noventa</i>
200	two hundred	<i>doscientos</i>

Grammar Rule

Common Noun: A person, place or thing.

Sustantivo Común: Es aquel que nombre cualquier persona, lugar o cosa.

Proper Noun: A name that begins with a capital letter.

Sustantivo Propio: Es un nombre que comienza con una letra mayúscula.

Grammar Words

Common Nouns: fruit, gym, snack, boy

Sustantivos Común: fruta, gimnasio, merienda, niño

Proper Nouns: John, California, Lincoln School, February

Sustantivos Propio: John, California, Lincoln, Escuela, Febrero

Sound Rule

Consonant Diagraph: Two or more consonant letters that together stand for one sound.

Consonantes Dígrafos: Dos o más letras consonantes que juntas representan un sonido.

Sound Words

<u>che</u> ese	queso
<u>ch</u> ill	enfriar/ calmarse
<u>lunch</u>	almuerzo
<u>ch</u> icken	pollo

<u>she</u> ep	oveja/ borrego
<u>sh</u> ip	barco
<u>fish</u>	pez/ pescado
<u>sh</u> ape	forma

Sight Words

get	obtener/conseguir
through	por/a través de
back	atrás/ espalda
much	mucho/ muy
before	antes
go	ir
good	bien/bueno
new	nuevo
write	escribir
our	nuestro
used	usado

Theme Words

fruit	fruta
vegetable	vegetal/ verdura
meat	carne
fitness	forma física
gym	gimnasio
sleep	dormir
active	activo
hike	caminata
dance	bailar
run	correr
walk	caminar
jog	trotar



Lesson 1 Guide

My Community Community Helpers

Sight Words

school	<i>escuela</i>
important	<i>importante</i>
until	<i>hasta</i>
money	<i>dinero</i>
form	<i>forma/formulario</i>
food	<i>comida</i>
keep	<i>guardar/quedarse con</i>
children	<i>niños</i>
feet	<i>pies</i>
land	<i>tierra/aterrizar</i>
side	<i>lado</i>

Theme Words

police officer	<i>oficial de policia</i>
firefighter	<i>bombero</i>
paramedic	<i>paramédico</i>
doctor	<i>doctor</i>
dentist	<i>dentista</i>
pharmacist	<i>farmacéutico</i>
veterinarian	<i>veterinario</i>
security guard	<i>guardia de seguridad</i>
mail carrier	<i>cartero</i>
postman	<i>cartero</i>
librarian	<i>bibliotecario</i>
bus driver	<i>conductor de autobús</i>

Grammar Rule

Action Verb: A word that shows an action or being.

Grammar Samples:

The children go to school.
He eats a lot of food.
They spend a lot of money.

Those shoes hurt my feet.
Do not touch the fire.
I learn very quickly.

The postman delivers mail.
The police officer works hard.
The firefighter drives fast!

Verbo de acción: Una palabra que muestra una acción o ser.

Ejemplos de Gramática:

Los niños van a la escuela.
Él come mucha comida.
Ellos gastan mucho dinero.

Esos zapatos me lastiman los pies.
No toques el fuego.
Yo aprendo muy rápido.

El cartero reparte el correo.
El oficial de policía trabaja duro.
¡El bombero conduce rápido!

Writing Rule

Subject and Predicate: A complete sentence is made up of two parts.

Writing Samples:

Subject: The subject is the part of the sentence which names a person, thing or idea.

The paramedic is very helpful.
School is important for children.

Predicate: The predicate is the part of the sentence which tells something about the subject.

The paramedic is very helpful.
School is important for children.

Sujeto y Predicado: Una oración completa es compuesta por dos partes.

Ejemplos de Escritura:

Sujeto: El sujeto es la parte de la oración que nombra a una persona, cosa o idea.

El paramédico es muy servicial.
La escuela es importante para los niños.

Predicado: El predicado es la parte de la oración que dice algo sobre el tema.

El paramédico es muy servicial.
La escuela es importante para los niños.

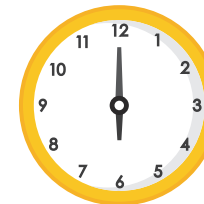
Time



12:00



3:00



6:00



9:00